

工 学 部

入 学 試 験 問 題

A日程2月3日

英 語

注 意 事 項

1. 試験監督者の指示があるまで、問題冊子を開かないこと。
2. 問題冊子に落丁、乱丁があった場合は、試験監督者に申し出ること。
3. 試験監督者の指示に従って、解答用紙の受験番号欄に受験番号を記入し、その下のマーク欄にもマークすること。
4. 受験番号が正しくマークされていない場合は、採点できないことがある。
5. マーク方式の解答方法は、下の『解答上の注意』をよく読むこと。
6. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ること。

解 答 上 の 注 意

マーク方式での解答例

〔英語〕 解答群より、③をマークするときは、次の〔例〕のように解答欄の③にマークする。

〔例〕

1	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

# 英 語

I. 次の英文を読み, 問A. 問B. に答えよ (\*印を付した語句には注がある)。

著作権許諾上の理由により、ホームページでは公開していません。

著作権許諾上の理由により、ホームページでは公開していません。

問A. 文中の  1  5 に入れるのもっとも適切なものを、①～④の中から選び、  
解答欄にマークせよ。

- |                            |                |               |               |                   |
|----------------------------|----------------|---------------|---------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | ① collide      | ② colliding   | ③ to collide  | ④ have collided   |
| <input type="checkbox"/> 2 | ① according to | ② instead of  | ③ in place of | ④ in exchange for |
| <input type="checkbox"/> 3 | ① of course    | ② for example | ③ therefore   | ④ meanwhile       |
| <input type="checkbox"/> 4 | ① report       | ② reporting   | ③ reported    | ④ have reported   |
| <input type="checkbox"/> 5 | ① because      | ② so          | ③ even though | ④ therefore       |

問B. 6.～15. の各文が本文の内容に合っていれば解答欄の①にマークし、合っていなければ解答欄の②にマークせよ。

6. David Willard has been measuring dead birds for about 40 years.
7. When Willard started measuring birds, he was not thinking of climate change.
8. These changes of bird size can only be noticed after measuring the birds.
9. The study authors are sure that these changes of size are harmful to the birds.
10. A recent study shows that the number of birds in North America has been increasing since 1970.
11. The study authors determined that vegetation plays the largest role in reducing the size of birds.
12. Winger believes that larger animals lose their body heat more slowly.
13. Griffith proposes that higher temperatures make young birds larger.
14. Of all the moves made by back-boned animals, flying needs the most energy.
15. The study authors believe that birds with longer wings have to spend more energy to fly.

II. 次の1.～5.の日本語の意味の英文を、書き出しの語句に続けて下にある語句を並べかえて作るとした場合、に入れるべきものはどれか。解答欄にマークせよ。

1. 指示があるまでスイッチに触れないでください。

Don't touch the switch \_\_\_\_\_ 16\_\_\_\_\_ 17\_\_\_\_\_ so.  
① you    ② told    ③ until    ④ do    ⑤ to    ⑥ are

2. 夕食を食べる前に子供たちを着替えさせた。

I \_\_\_\_\_ 18\_\_\_\_\_ 19\_\_\_\_\_ .  
① my children    ② made    ③ supper    ④ having    ⑤ before    ⑥ change

3. 彼らはとうとう探していたものを見つけた。

They finally found \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ 21\_\_\_\_\_ .  
① looking    ② what    ③ been    ④ had    ⑤ they    ⑥ for

4. 次にその店に行った時に何を買うか私たちは話し合った。

We discussed \_\_\_\_\_ 22\_\_\_\_\_ 23\_\_\_\_\_ the store.  
① visited    ② we    ③ buy    ④ next time    ⑤ to    ⑥ what

5. 何かをしようとする時、一番難しい部分はやり始めることだ。

The hardest \_\_\_\_\_ 24\_\_\_\_\_ 25\_\_\_\_\_ to get started.  
① is    ② getting    ③ of    ④ done    ⑤ part    ⑥ things

III. 次の1.～5.の英文の意味が通じるためには、の中にどのような語を入れたらよいか。下の語群から選び、解答欄にマークせよ。

1. Mike and Jane were 26 the few students who passed the exam.

2. Outside the shop, I was spoken 27 by a stranger.

3. "I like it. How 28 you?" "I like it, too."

4. He tried 29 vain to please her.

5. We have to deal 30 the problem.

[ 語群：① to    ② in    ③ of    ④ about    ⑤ with    ⑥ among ]

IV. 1. ~ 5. の英文の説明に該当する英単語を下の語群〔①~⑩〕から選び、解答欄にマークせよ。

1. how a thing or person looks

=

2. a situation that can be so dangerous that you have to act very quickly

=

3. a person who has joined an event

=

4. a group of people listening to a speech or musical performance

=

5. how far two things or people are from each other

=

[ 語群 : ① intention                      ② participant                      ③ contact                      ④ entry  
                    ⑤ audience                      ⑥ emergency                      ⑦ appearance                      ⑧ cast  
                    ⑨ property                      ⑩ distance ]

V. 36. ~ 40. の英単語の一番強く発音する箇所はどこか。解答欄にマークせよ。

36. log · i · cal  
      ①    ②    ③

37. re · luc · tant  
      ①    ②    ③

38. ac · cu · ra · cy  
      ①    ②    ③    ④

39. sci · en · tif · ic  
      ①    ②    ③    ④

40. an · ni · ver · sa · ry  
      ①    ②    ③    ④    ⑤





